|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2 к муниципальной программеНазаровского района«Развитие образования»  |
|  |  |
|  |  |

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

1. Паспорт подпрограммы 1

«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования |
| Исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Назаровского района |
| Цель подпрограммы: |  Создание в системе дошкольного, основного общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего стандарту дошкольного образования;2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования;3. Обеспечить функционирование и развитие дополнительного образования.  |
| Целевые индикаторы подпрограммы | - доля детей с 1,5 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования в 2017 году –35,5%, в 2018 году –50,5%, в 2019 году –50,5%, в 2020 году –52,5%;-отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания) на уровне 100%;- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района на уровне 100%;- удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках муниципального задания (не менее чем в 80 % дошкольных учреждений) на уровне 25%;- доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в 2017 году – 2,56%, в 2018 году – 7,7%, в 2019 году – 7,7%, в 2020 году – 7,7%.-доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования на уровне 83,96%;- доля образовательных учреждений (с числом обучающихся более 50), в которых действуют управляющие советы в 2017 году – 100%, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году – 100%;- доля выпускников образовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников образовательных учреждений в 2017 году – 0,76%, в 2018 году – 0,81%, в 2019 году – 0,81%, в 2020 году – 0,81%.- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по адаптированным программам образовательных учреждений от количества детей данной категории, обучающихся в образовательных учреждениях составляет100%. |
|  | - доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в 2017 году – 69,2%, в 2018 году – 69,2%, в 2019 году – 69,2%, в 2020 году – 69,2%;- охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительногообразования в 2017 году – 99%, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году - 100%;-доля детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации занятых в системе дополнительного образования в 2017 году –70%, в 2018 году –75%, в 2019 году –75%, в 2020 году –75%;-доля воспитанников и обучающихся, вовлечённых в активную социальную практику в общем количестве в 2017 году –30%, в 2018 году –35%, в 2019 году –40%, в 2020 году –45%;-доля образовательных учреждений, реализующих программы развития воспитания в рамках муниципальной программы на основе взаимодействия образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, родительской общественности в 2017 году –50%, в 2018году –60%, в 2019 году –70%, в 2020 году –80%;-доля образовательных учреждений, имеющих систематически работающие службы медиации в 2017 году –40%, в 2018 году –58%, в 2019 году –58%, в 2020 году –65%;-доля образовательных учреждений, реализующих программы и модули дополнительного образования в сетевой форме, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники в 2017 году –45%, в 2018 году –50%, в 2019 году –60%, в 2020 году –75%;-доля образовательных учреждений, реализующих в образовательном процессе программы охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, «Здоровая Россия-общее дело» в 2017 году –10%, в 2018 году –15%, в 2019 году –30%, в 2020 году –60%;-доля образовательных учреждений, внедряющих систему программирующего мониторинга и независимой системы оценки качества образования в 2017 году –100%, в 2018 году –100%, в 2019 году –100%, в 2020 году –100%; -обеспечение реализации образовательной программы педагогами в соответствии с профессиональным образованием в 2017 году –83%, в 2018 году –85%, в 2019 году –90%, в 2020 году –95%;-доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества дошкольного образования в 2017 году –61%, в 2018 году –73%, в 2019 году –85%, в 2020 году –90%;-доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества школьного образования в 2017 году –56%, в 2018 году –64%, в 2019 году –72%, в 2020 году –85%; |
|  | - доля молодых педагогов закрепившихся в образовательных учреждениях, от числа прибывших в течение 3-х лет в 2017 году –35 %, в 2018 году –45%, в 2019 году –55%, в 2020 году –60%;-доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций района в 2017 году –100 %, в 2018 году –100%, в 2019 году –100%, в 2020 году –100%. Целевые индикаторы подпрограммы представлены в приложении №1настоящей подпрограммы. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2017-2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы на период действия подпрограммы с указанием на источники финансирования по годам реализации подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств федерального, краевого, районного бюджетов и за счёт средств юридических лиц. Объем финансирования подпрограммы составит 2013955,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:2017 – 511854,2 тыс. рублей;2018 – 518656,5 тыс. рублей;2019 – 491422,2 рублей;2020– 492022,2 тыс. рублей. |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляетУправление образование администрации Назаровского района.Контроль за целевым использованием средств подпрограммы осуществляет ревизионная комиссия Назаровского района.  |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общерайонной проблемы

и обоснование необходимости разработки подпрограммы

2.1.1. В 2017-2018 учебном году сеть образовательных учреждений Назаровского района включает:

12 дошкольных образовательных учреждений,

13 образовательных учреждений, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее образование;

2 учреждения системы дополнительного образования.

При этом текущий момент характеризуется процессами, которые стимулируют образовательные учреждения к реализации всех видов образовательных программ в одном учреждении.

Причиной этого является потребность общества в доступных и качественных образовательных услугах. Ограниченность финансовых, кадровых ресурсов побуждает к оптимизации использования площадей помещений, энерго- и трудозатрат, концентрации материальных ресурсов.

В предстоящие годы продолжится повышение эффективности системы образования Назаровского района.

2.1.2. Дошкольное образование.

В системе дошкольного образования Назаровского района по состоянию на 01.01.2017 года функционировало 12 дошкольных образовательных учреждения,5 филиалов дошкольных образовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2017 года в Назаровском районе проживало 2070 детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2017 года составляет 1076детей. Посещают дошкольные образовательные учреждения1010 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 100,0 % на 01.09.2017 года.

На 01.09.2017 года в районе в очереди для определения в детские сады состояло 65детей в возрасте от 0 до 7 лет, в возрасте от 0 до 3 лет – 65 человек.

В рамках Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» до 2017 года с целью ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет, учитывая демографический рост, дополнительно создано 155 мест.

Для выявления дополнительных резервов по поручению Губернатора края в Назаровском районе проанализирована возможность возврата зданий, используемых не по назначению, доукомплектования дошкольных учреждений в соответствии с измененными требованиями СанПиН, семейных групп при образовательных учреждениях. На основе полученных результатов разработаны планы по ликвидации очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные учреждения до 01.01.2017 года и обеспечению 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

Кроме этого 276 детей посещают группы кратковременного пребывания на 01.09.2017 года.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений района осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования.

В настоящее время в Российской Федерации осуществляется модернизация системы дошкольного образования: вносятся изменения в основные нормативные документы регламентирующие деятельность дошкольных учреждений (Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования); введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС).

Изменения содержания дошкольного образования потребует формирование системы оценки качества дошкольного образования: проведение апробации модели оценки качества; внедрение единого стандарта качества дошкольного образования в Назаровском районе.

2.1.3. Общее образование.

Система общего образования состоит из 13 образовательных учреждений, в том числе:

10 бюджетных образовательных учреждения (с 26 филиалами);

3казенныхобразовательныхучреждения.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях с 2017 по 2020 годы будет расти в связи с положительной динамикой рождаемости в 2007-2010 годах. В 2017 году численность учащихся 2741 человек, в 2018 году – 2765 человек, в 2019 году – 2780 человек, в 2020 году – 2800 человек. Относительная стабильность общего контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях связана с общей демографической ситуацией в районе.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение образовательных учреждений района учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений района.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования осуществляется с использованием механизмов независимой оценки знаний в штанном режиме.

Для обеспечения нуждающихся обучающихся образовательных учреждений района, подвозом, отвечающим требованиям, предъявляемым к организации безопасной перевозки детей, в 2017 году подлежат замене по износу 2 единицы транспортных средств. В течение 2018-2020-х годов требуется замена еще 16 единиц транспортных средств: в 2018–6единиц, в 2019 – 6 единиц, в 2020 – 4единицы.

В 2016-2017учебном году100% обучающихся классов начального уровня и обучающиеся 5-7 классов основного уровня образовательных учреждений района обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Всего обучающиеся с 1 по 11 класс образовательных учреждений района обеспечены необходимыми бесплатными учебниками.

Все начальные классы образовательных учреждений района обеспечены комплектами мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

В целях создания условий для регулярных занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях за счет средств краевого бюджета отремонтирован спортивный зал в МБОУ «Павловская СОШ»;10 физкультурно-спортивных клубов образовательных учреждений регулярно приобретают спортивный инвентарь и оборудование.

Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в 2017 году составила 100%. Вместе с тем, одной из наиболее острых проблем для системы образования остается высокий уровень изношенности, несоответствие современным требованиям, либо отсутствие инфраструктуры для массовых занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях района. В 3 образовательных учреждениях Назаровского района с численностью обучающихся свыше 50 человек отсутствуют современные школьные спортивные дворы и спортивные площадки. В 1 образовательном учреждении района с большим количеством обучающихся пропускная способность имеющегося школьного спортивного зала не обеспечивает выполнение учебной программы по физической культуре.

В настоящее время в районе проживают139 детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 185 детей с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования в рамках образовательных учреждений. Это составляет 85,6% от общего числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 сентября 2017 года в 100% образовательных учреждениях Назаровского района имеется лицензия на реализацию адаптированных программ образовательных учреждений, в 38% образовательных учреждений создана универсальная безбарьерная среда. Данное количество образовательных учреждений, имеющих безбарьерную среду, показывает, что не каждое образовательное учреждение имеет возможности для организации инклюзивного обучения, что затрудняет получение качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных учреждений.

В связи с этим необходимо организовать работу по следующим направлениям: создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях, развитие форм инклюзивного образования, организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощидетям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Основные фонды образовательных учреждений Назаровского района (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций) характеризуются высокой степенью изношенности.

Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Назаровского района может быть достигнуто проведением единой региональной и муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

В результате проводимых обследований по состоянию на 01.07.2017 года на территории Назаровского района находятся в аварийном и недопустимом состояниях 2,56% зданий образовательных учреждений района.

Согласно техническим заключениям по результатам инструментального обследования строительных конструкций зданий образовательных учреждений для снятия аварийности необходимо проведение их капитальных ремонтов или реконструкции.

Устранение аварийности планируется, в том числе, за счет строительства новых зданий образовательных учреждений по проекту повторного применения: в 2015 году началась разработка проектной документации на строительство 1 образовательного учреждения по проектам повторного применения (МБОУ «Крутоярская СОШ»).

2.1.4. Дополнительное образование.

На территории Назаровского района функционируют2образовательныхучреждениядополнительного образования детей: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа» Назаровского района (далее МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района) и муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Назаровский районный Дом детского творчества» (далее МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»).

По состоянию на 01.09.2017 года доля детей и молодежи, занимающихся в системе дополнительного образования составляет 99,0 % от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Педагоги МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества»работают в рамках 6 направленностей по 37 дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, научно-технической направленностей: «Театральная культура», «Вокально – хоровое искусство», «Хореография», «Музыкальный инструмент(общий баян,(аккордеон),фортепиано, ансамбль клавишных инструментов, ВИА), «Художественная обработка различных материалов», «Студия изобразительного творчества», «Основы журналистики», «Знатоки ПДД», «Юный исследователь», «Школа безопасности жизнедеятельности», «Юные туристы – многоборцы», «Краеведение. Родные тропинки», «Беркут. Подготовка к военной службе», «Юный шахматист», «Обучение основам инженерного творчества» «Школа юных изобретателей» (ТРИЗ) и другие.

В МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» существует система работы по организации районных массовых мероприятий.

В 2017 году более 1500 ребят стали активными участниками смотров, конкурсов, конференций, соревнований по всем направлениям учреждения.

Все эти мероприятия являются одним из мест демонстрации результатов работы объединений дополнительного образования, а также, успешности ученика.

При МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» имеется центр организационно-массовой работы с детьми на 60 спальных мест.

На базе МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества» осуществляет свою деятельность «Музей сибирской игрушки», его работа направлена на сохранение и пропаганду местных традиций в области сибирских народных промыслов.

В рамках деятельности «Музея сибирской игрушки» проводится районный фестиваль «Парад сибирской игрушки», в котором принимают участие около 200 человек.

Вместе с тем, решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования, в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

«ветхая» материально-техническая база, что обусловлено недостаточным финансированием;

нехватка квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку, особенно в области современных видов инженерно-технической деятельности;

невозможность удовлетворения всех образовательных потребностей нового поколения в рамках существующих условий.

Дополнительное образование должно реализоваться как повышение стартовых возможностей и жизненных шансов подрастающего поколения, проживающего на территории района. А это требует иного содержания программ дополнительного образования, укрепления и модернизации учреждений дополнительного образования.

С целью развития системы дополнительного образования необходимо создать условия для:

1. Развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы организаций дополнительного образования детей для формирования и реализации современного содержания дополнительного образования, обеспечения его высокого качества и дифференцированного характера при массовой доступности.

2. Распространения сетевых форм организации дополнительного образования, предполагающих объединение разных по типу и масштабам связей между образовательными учреждениями, для достижения общих целей реализуемой образовательной программы.

3. Профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования района.

2.1.5. Спорт.

На базе образовательных учреждений создано 10 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимается 729 обучающихся и 100 взрослых. Планируется открыть еще один клуб по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В Назаровском районе систематизирована система включения обучающихся и учащейся молодежи в спортивно-массовые мероприятия. МКОУ ДО «ДЮСШ» Назаровского района ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия различного уровня: 28 районных спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся в год («Школьная спортивная лига», Круглогодичная спартакиада школьников района, Спартакиада учителей, районный спортивно – оздоровительный Фестиваль школьников «Президентские состязания»), а также краевые мероприятия – традиционный краевой турнир по вольной борьбе памяти А. Ф.Вепрева, участниками которых ежегодно становятся свыше 20 тысяч обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности обучающихся являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (далее – Президентские состязания») и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (в Красноярском крае – «Школьная спортивная лига»), которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». В 2016-2017 учебном году в соревнованиях «Школьная спортивная лига» приняли участие 1973 обучающихся 5-11 классов.

2.2. Основная цель, задачи, целевые индикаторы

и сроки выполнения подпрограммы

Целью подпрограммы является: создание в системе дошкольного, основного общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей.

Задачи:

1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего стандарту качества дошкольного образования.

2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Обеспечить функционирование и развитие дополнительного образования.

Целевые индикаторы:

- доля детей с 1,5 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования в 2017 году –35,5%, в 2018 году –50,5%, в 2019 году –50,5%, в 2020 году –52,5%;

-отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания) на уровне 100%;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района на уровне 100%;

- удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках муниципального задания (не менее чем в 80 % дошкольных учреждений) на уровне 25%;

- доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в 2017 году – 2,56%; в 2018 году – 7,7%; в 2019 году – 7,7%; в 2020 году – 7,7%.

- доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования на уровне 83,96%;

- доля образовательных учреждений (с числом обучающихся более 50), в которых действуют управляющие советы в 2017 году – 100%, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году – 100%;

- доля выпускников образовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников образовательных учреждений в 2017 году – 0,76%, в 2018 году – 0,81%, в 2019 году – 0,81%, в 2020 году – 0,81%.

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по адаптированным программам образовательных учреждений от количества детей данной категории, обучающихся в образовательных учреждениях, составляет 100%.

- доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в 2017 году – 69,2%, в 2018 году – 69,2%, в 2019 году – 69,2%, в 2020 году – 69,2%;

- охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования в 2017 году – 99%, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году - 100%;

- доля детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации занятых в системе дополнительного образования в 2017 году –70%, в 2018 году –75%, в 2019 году –75%, в 2020 году –75%;

- доля воспитанников и обучающихся, вовлечённых в активную социальную практику в общем количестве в 2017 году –30%, в 2018 году –35%, в 2019 году –40%, в 2020 году –45%;

- доля образовательных учреждений, реализующих программы развития воспитания в рамках муниципальной программы на основе взаимодействия образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, родительской общественности в 2017 году –50%, в 2018году –60%, в 2019 году –70%, в 2020 году –80%;

- доля образовательных учреждений, имеющих систематически работающие службы медиации в 2017 году –40%, в 2018 году –58%, в 2019 году –58%, в 2020 году –65%;

- доля образовательных учреждений, реализующих программы и модули дополнительного образования в сетевой форме, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники в 2017 году –45%, в 2018 году –50%, в 2019 году –60%, в 2020 году –75%;

- доля образовательных учреждений, реализующих в образовательном процессе программы охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, «Здоровая Россия-общее дело» в 2017 году –10%, в 2018 году –15%, в 2019 году –30%, в 2020 году –60%;

- доля образовательных учреждений, внедряющих систему программирующего мониторинга и независимой системы оценки качества образования в 2017 году –100%, в 2018 году –100%, в 2019 году –100%, в 2020 году –100%;

- обеспечение реализации образовательной программы педагогами в соответствии с профессиональным образованием в 2017 году –83%, в 2018 году –85%, в 2019 году –90%, в 2020 году –95%;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества дошкольного образования в 2017 году –61%, в 2018 году –73%, в 2019 году –85%, в 2020 году –90%;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества школьного образования в 2017 году –56%, в 2018 году –64%, в 2019 году –72%, в 2020 году –85%;

- доля молодых педагогов закрепившихся в образовательных учреждениях, от числа прибывших в течение 3-х лет в 2017 году –35 %, в 2018 году –45%, в 2019 году –55%, в 2020 году –60%;

- доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций района в 2017 году –100 %, в 2018 году –100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году – 100%.

Текущее управление реализацией подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы. Ответственный исполнитель подпрограммы несёт ответственность за её реализацию, достижение конечного результата, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделяемых на выполнение подпрограммы. Ответственным исполнителем подпрограммы осуществляется:

отбор исполнителей отдельных мероприятий подпрограммы, реализуемых ответственным исполнителем;

координация деятельности соисполнителей подпрограммы в ходе реализации в ходе реализации отдельных мероприятий подпрограммы;

непосредственный контроль за ходом реализации отдельных мероприятий подпрограммы, реализуемой ответственным исполнителем;

подготовка отчётов к реализации подпрограммы.

Сроки выполнения подпрограммы 2017-2020 годы

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Администрация Назаровского района выполняет координирующую роль при реализации подпрограммы. Механизм реализации отдельных мероприятий муниципальной подпрограммы (описание организационных, экономических и правовых механизмов, необходимых для эффективной реализации отдельных мероприятий подпрограммы; последовательность выполнения отдельных мероприятий подпрограммы, их взаимоувязанность; критерии выбора исполнителей; критерии выбора получателей) подробно представлен в соответствующих подпрограммах.

Реализация мероприятий осуществляется образовательными учреждениями Назаровского района.

Казенными образовательными учреждениями средства расходуются в соответствии с бюджетной сметой, утвержденной администрацией Назаровского района. Бюджетным образовательным учреждениям предоставляются субсидии по соглашениям, заключенным между администрацией Назаровского района и бюджетными учреждениями, о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), а так же на цели, не связанные с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

2.4. Управление подпрограммой

и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Назаровского района.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Назаровского района.

Контроль за соблюдением условий выделения, получения, целевого использования и возврата средств краевого бюджета, бюджета муниципального образования осуществляет ревизионная комиссия Назаровского района.

Отчёт о реализации подпрограммы предоставляется ответственным исполнителем подпрограммы ежеквартально не позднее 10 числа второго месяца, следующего за отчётным, в финансовое управлении администрации района и в отдел экономического анализа и прогнозирования администрации Назаровского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Назаровского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

отношение численности детей в возрасте с 1,5 до 3-х лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к общей численности детей данного возраста в 2017 году –35,5%, в 2018 году –50,5%, в 2019 году –50,5%, в 2020 году –52,5%;

отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, проживающих на территории Назаровского района(с учетом групп кратковременного пребывания)на уровне 100%;

удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района на уровне 100%;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных дошкольных образовательных учреждений в рамках муниципального задания (не менее чем в 80 % дошкольных учреждениях) на уровне 25%;

доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в 2017 году – 2,56%, в 2018

году – 7,7%, в 2019 году – 7,7%, в 2020 году – 7,7%;

доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования на уровне 83,96%;

доля образовательных учреждений (с числом обучающихся более 50), в которых действуют управляющие советы в 2017 году – 100%, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году – 100%;

доля выпускников образовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников образовательных учреждений в 2017 году – 0,76%, в 2018 году – 0,81%, в 2019 году – 0,81%, в 2020 году – 0,81%;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по адаптированным программам образовательных учреждений от количества детей данной категории, обучающихся в образовательных учреждениях составляет 100%;

доля базовых образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в 2017 году – 69,2%, в 2018 году – 69,2%, в 2019 году – 69,2%, в 2020 году – 69,2%;

удельный вес образовательных учреждений, в которых оценка деятельности образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений общего образования, расположенных на территории Назаровского района на уровне 100%;

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования в 2017 году – 99,0 %, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году – 100%.

 2.6. Мероприятия подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств, форм расходования бюджетных средств, исполнителей мероприятий подпрограммы, сроков исполнения, объектов и источников финансирования представлены в приложении № 2 к подпрограмме 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования.

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат

(ресурсное обеспечение подпрограммы) с указанием источников финансирования.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств федерального, краевого, районного бюджетов и средств юридических лиц.

Средства бюджета, запланированные на реализацию подпрограммы, составляют всего 2013955,1 тыс. рублей, в том числе с разбивкой по годам:

2017 год –511854,20 тыс. рублей;

2018 год –518656,5тыс. рублей;

2019 год – 491422,2тыс. рублей;

2020 год –492022,20тыс. рублей.