Приложение

к постановлению администрации

Назаровского района

от «10» 11 2017 г. № 392-п

Приложение

к постановлению администрации

Назаровского района

от 29.10.2013 г. № 576-п

Муниципальная программа Назаровского района

«Развитие образования»

1. Паспорт муниципальной программы Назаровского района

«Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа Назаровского района  «Развитие образования» (далее - муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации;  постановление администрации Назаровского района от 06.09.2013. № 449-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Назаровского района, их формировании и реализации»;  постановление администрации Назаровского района от 19.09.2013 г. № 480-п «Об утверждении перечня муниципальных программ администрации Назаровского района»; |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Назаровского района |
| Соисполнители программы | (отсутствуют) |
| Перечень подпрограмм муниципальной программы | Подпрограмма 1«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;  Подпрограмма 2 «Выявление и сопровождение одаренных детей»;  Подпрограмма 3 «Развитие в Назаровском районе системы отдыха детей и их оздоровления»;  Подпрограмма 4 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений района»;  Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Цель муниципальной программы | Создание условий в деятельности муниципальной системы образования способствующих формированию личности:  -способной адаптироваться в условиях динамично развивающегося современного мира и специфики социально-экономических возможностей территории района и края.  -умеющей в коммуникации и сотрудничестве ставить цели и планировать их достижение на продуктивном уровне,  -способной на основе понимания своих сильных и слабых личностных качеств принимать самостоятельные ответственные решения,  -имеющей высокий уровень готовности к жизненному и профессиональному самоопределению. |
| Задачи муниципальной программы | 1.Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период.  2.Совершенствование обустройства муниципального образовательного пространства способствующего становлению новой педагогической практики, повышению доступности и качества образования.  3. Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне (включая дошкольное).  4.Создание условий для совершенствования кадрового ресурса образовательных учреждений, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.  5.Создание муниципальной образовательной и творческой среды, влияющей на формирование школьного уклада, направленного на создание атмосферы отношения к образованию как общечеловеческой ценности, поддерживающей ответственное отношение к учебно – познавательной деятельности, воспитания гражданственности, позитивной коммуникации, толерантности обучающихся. |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2017-2020 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации, значение целевых показателей на долгосрочный период | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, в 2017 году – 99,9%, в 2018 году – 99,9%, в 2019 году – 99,9%, в 2020 году – 99,9%;  отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания), в 2017 году – 100%, в 2018 году – 100%, в 2019 году – 100%, в 2020 году – 100%;  отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Красноярского края с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с худшими результатами ЕГЭ, в 2017 году – 11%, в 2018 году – 10%, в 2019 году – 10%, в 2020 году – 9%;  доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2017 году – 74,36%, в 2018 году – 79,19%, в 2019 году – 75%, в 2020 году – 75%;  доля детей с 1,5 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования в 2017 году –35,5%,в 2018 году –50,5%,в 2019 году –50,5%, в 2020 году –52,5%;  доля учителей, освоивших методику преподавания по современным (межпредметным) технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей в 2017 году –37%,в 2018 году –39%,в 2019 году –39%, в 2020 году –40%;  доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных учреждений в 2017 году –15%, в 2018 году –22%, в 2019 году –30%, в 2020 году –38%;  доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году –70%, в 2018 году –70%, в 2019 году –73%, в 2020 году –75%;  доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы в 2017 году –40%, в 2018году –50%, в 2019 году –55%, в 2020 году –60%;  доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме в 2017 году –30%, в 2018 году –30%, в 2019 году –38%, в 2020 году –38%;  доля образовательных учреждений, реализующих проекты по созданию образовательной среды для выполнения требований к результатам федеральных государственных образовательных стандартов, концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, историко-культурного стандарта, использованию учебного и лабораторного оборудования в 2017 году –30%, в 2018 году –38%, в 2019 году –50%, в 2020 году –60%;  доля образовательных учреждений, реализующих проект «Растём вместе» в 2017 году –25%, в 2018 году –35%, в 2019 году –35%, в 2020 году –38%;  доля образовательных учреждений, использующих в деятельности частно-государственные отношения в 2017 году –14%, в 2018 году –14%, в 2019 году –21%, в 2020 году –21%;  доля образовательных учреждений, участвующих в грантовых мероприятиях в 2017 году –50%, в 2018 году –60%, в 2019 году –75%, в 2020 году –85%;  доля детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации занятых в системе дополнительного образования в 2017 году –70%, в 2018 году –70%, в 2019 году –75%, в 2020 году –75%;  доля воспитанников и обучающихся, вовлечённых в активную социальную практику в общем количестве в 2017 году –30%, в 2018году –35%, в 2019 году –40%, в 2020 году –45%;  доля образовательных учреждений, реализующих программы развития воспитания в рамках муниципальной программы на основе взаимодействия образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, родительской общественности в 2017 году –50%, в 2018 году –60%, в 2019 году –70%, в 2020 году –80%;  доля образовательных учреждений, имеющих систематически работающие службы медиации в 2017 году –40%, в 2018 году –58%, в 2019 году –58%, в 2020 году –65%;  доля образовательных учреждений, реализующих программы и модули дополнительного образования в сетевой форме, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники в 2017 году –45%, в 2018 году –50%, в 2019 году –60%, в 2020 году –75%;  доля образовательных учреждений, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в рамках образовательных программ, реализуемых в каникулярные периоды в 2017 году –8%, в 2018 году –20%, в 2019 году –50%, в 2020 году –75%;  доля учащихся образовательных учреждений, победителей и призёров зональных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей в 2017 году –3%, в 2018 году –5%, в 2019 году –7%, в 2020 году –10%;  доля образовательных учреждений, реализующих в образовательном процессе программы охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, «Здоровая Россия-общее дело» в 2017 году –10%, в 2018 году –15%, в 2019 году –30%, в 2020 году –60%;  доля образовательных учреждений, внедряющих систему программирующего мониторинга и независимой системы оценки качества образования в 2017 году –100%, в 2018 году –100%, в 2019 году –100%, в 2020 году –100%;  обеспечение реализации образовательной программы педагогами в соответствии с профессиональным образованием в 2017 году –83%, в 2018 году –85%, в 2019 году –90%, в 2020 году –95%;  доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества дошкольного образования в 2017 году –61%, в 2018 году –73%, в 2019 году –85%, в 2020 году –90%;  доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества школьного образования в 2017 году –56%, в 2018 году –64%, в 2019 году –72%, в 2020 году –85%;  доля молодых педагогов закрепившихся в образовательных учреждениях от числа прибывших в течение 3-х лет в 2017 году –35 %, в 2018 году –45%, в 2019 году –55%, в 2020 году –60%;  доля образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных учреждений района в 2017 году –100 %, в 2018 году –100%, в 2019году –100%, в 2020 году –100%.  Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях № № 1, 2 к паспорту муниципальной программы |
| Информация по ресурсному обеспечению муниципальной программы, в том числе в разбивке по источникам финансирования по годам реализации муниципальной программы | Объем финансирования муниципальной программы составит 2095641,4тыс. рублей, в том числе по годам реализации:  2017 год – 533450,8 тыс. рублей;  2018 год – 540205,4 тыс. рублей;  2019 год – 510692,6 тыс. рублей;  2020 год – 511292,6 тыс. рублей.  Из них:  из средств краевого бюджета – 1314168,6 тыс. рублей в том числе по годам реализации:  в 2017 году – 322320,3тыс. рублей;  в 2018 году – 330616,1 тыс. рублей;  в 2019 году – 330616,1 тыс. рублей;  в 2020 году – 330616,1 тыс. рублей.  из средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей в том числе по годам реализации:  в 2017 году – 0,0 тыс. рублей;  в 2018 году – 0,0 тыс. рублей; |
| из средств районного бюджета – 779278,8 тыс. рублей, в том числепо годам реализации:  в 2017 году – 208936,5 тыс. рублей;  в 2018 году – 209589,3 тыс. рублей;  в 2019 году – 180076,5. рублей;  в 2020 году – 180676,5тыс. рублей.  за счёт внебюджетных источников – 2194,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:  в 2017 году – 2194,0 тыс. рублей; |
| Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности | МБОУ «Крутоярская СОШ» (по проекту повторного применения)  МБОУ «Степновская СОШ» (приложение № 3 к паспорту муниципальной программы Назаровского района «Развитие образования») |

2. Характеристика текущего состояния в системе образования Назаровского района основных показателей социально-экономического развития Назаровского района и анализ социальных, финансово-экономических   
и прочих рисков реализации программы

Система образования представлена в Назаровском районе учреждениями всех уровней и видов.

На начало 2014 года на территории района функционировало:

12 дошкольных образовательных учреждений,

13 образовательных учреждений, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

2 учреждения системы дополнительного образования детей.

В районе осуществляется взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории края.

В системе дошкольного образования Назаровского района по состоянию на 01.01.2017 года функционировало 12 дошкольных образовательных учреждений, кроме этого осуществляет свою деятельность 5 филиалов дошкольных образовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2017 года в Назаровском районе проживало 2070детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2017 года составляет 1076. Посещают дошкольные образовательные учреждения 1010 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 100,0 % на 01.09.2017 года.

На 01.09.2017 года в районе в очереди для определения в детские сады состоят65 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 65 человек.

Это позволило существенно обеспечить доступность дошкольного образования.

Основной проблемой в дошкольном образовании является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня.

Требует развития система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет).

При этом (16,7%) действующих муниципальных дошкольных учреждений района требуют капитального ремонта.

В системе общего образования в 2016/2017 учебном году действовало 13 общеобразовательных учреждений, в том числе:

10 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (с 26 филиалами);

3 муниципальных казенных общеобразовательных учреждения.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях с 2017 по 2020 годы будет расти в связи с положительной динамикой рождаемости в 2007-2010 годах. В 2017 году численность учащихся 2741 человек, в 2018 году – 2765 человек, в 2019 году – 2780 человек, в 2020 году – 2800 человек. Относительная стабильность общего контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях связана с общей демографической ситуацией в районе.

Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2020 году.

Однако полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (в связи с низким социально-экономическим статусом семей, дети, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с такими обучающимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

В районе создана система, обеспечивающая выявление   
и сопровождение одаренных детей.

Также создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, развивается инклюзивное образование. Однако не во всех учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

При этом одной из ключевых кадровых проблем района является сохранение «скрытых» педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях по таким предметам, как физика, иностранный язык, математика. Данная проблема усугубляется положительной динамикой числа учителей пенсионного возраста (2016 г-13 % педагогов пенсионного возраста; 2017 г.- 18 %). Ежегодно на заслуженный отдых уходит около 2% учителей.

В настоящее время доля учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 19,8%.

Сеть дополнительного образования детей представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, 6 объединениями разной направленности дополнительного образования, функционирующими на базе школ. Доля детей и подростков, занимающихся дополнительным образованием, составляет 99 % от общей в возрасте от 5 до 18 лет. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование рассматривается как обязательный компонент обучения.

На 01.01.2017 года в Назаровском районе проживало 106 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них лишь 68 детей (64,1%) находилось под опекой и в приемных семьях, остальные – в учреждениях для детей указанной категории, данный факт свидетельствует о необходимости дальнейшего развития института социального родительства. Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

При этом важным условием успешной реализации муниципальной программы является управление рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы.

При реализации муниципальной программы возможны финансовые риски, связанные со снижением объёмов финансирования программных мероприятий за счёт бюджетов всех уровней, со спецификой целей и задач муниципальной программы.

При реализации программы возможны социальные риски, связанные с изменением численного, возрастного и социального состава населения Назаровского района.

Финансирование мероприятий муниципальной программы в очередном финансовом году будет осуществляться с учётом результатов мониторинга и оценки эффективности реализации муниципальной программы в отчётном периоде.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития системы образования, описание основных целей и задач муниципальной программы, прогноз развития системы образования

Стратегическая цель политики в области образования в Назаровском районе это создание условий в деятельности муниципальной системы образования способствующих формированию личности:

- способной адаптироваться в условиях динамично развивающегося современного мира и специфики социально-экономических возможностей территории района и края.

- умеющей в коммуникации и сотрудничестве ставить цели и планировать их достижение на продуктивном уровне,

- способной на основе понимания своих сильных и слабых личностных качеств принимать самостоятельные ответственные решения,

- имеющей высокий уровень готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи муниципальной программы:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период.

2. Совершенствование обустройства муниципального образовательного пространства способствующего становлению новой педагогической практики, повышению доступности и качества образования.

3. Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне (включая дошкольное).

4. Создание условий для совершенствования кадрового ресурса образовательных учреждений, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

5. Создание муниципальной образовательной и творческой среды, влияющей на формирование школьного уклада, направленного на создание атмосферы отношения к образованию как общечеловеческой ценности, поддерживающей ответственное отношение к учебно – познавательной деятельности, воспитания гражданственности, позитивной коммуникации, толерантности обучающихся.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются.

1. Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет внедрения системы оценки качества дошкольного образования.

1. Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых требований, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения. С учетом демографического прогноза планируется капитальный ремонт, строительство пристройки, строительство школы по проекту повторного применения.

1. Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение на территории района сетевых форм организации дополнительного образования.

4) Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в том числе на базе краевого института повышения квалификации работников образования (КИПК РО); увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

5) Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей региона.

6) Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения   
и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации отдельных мероприятий муниципальной программы

Администрация Назаровского района выполняет координирующую роль при реализации программы. Механизм реализации отдельных мероприятий муниципальной программы (описание организационных, экономических и правовых механизмов, необходимых для эффективной реализации отдельных мероприятий программы; последовательность выполнения отдельных мероприятий программы, их взаимоувязанность; критерии выбора исполнителей; критерии выбора получателей) подробно представлен в соответствующих подпрограммах.

Муниципальная программа состоит из подпрограмм, и не содержит отдельных мероприятий.

5. Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в области образования Назаровского района

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:

сохранить показатель «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» с 99,9% в 2017 году до 99,9% в 2020 году. Данный показатель является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики национальных систем образования;

сохранить показатель «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания)» на уровне 100% к 2020 году. Данный показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Задача предоставления услуг дошкольного образования к 2020 году для детей от трех до семи лет и сохранение 100 % доступности услуг дошкольного образования для детей от трех до семи лет поставлена Президентом Российской Федерации в Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».Показатель учитывает возможность предоставления услуги всем желающим получить данную услугу;

снизить показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с худшими результатами ЕГЭ» с 11% в 2017 году до 9% в 2020 году. Данный показатель характеризует равенство доступности к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при сохранении или росте среднего результата ЕГЭ в лучших школах. Задача обеспечения одинаково высокого качества образования, независимо от типа образовательного учреждения, отражена в поручениях Президента Российской Федерации;

повысить показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» с 74,36% в 2017 году до 75% в 2020 году. Данный показатель характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

6. Перечень подпрограмм

с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

В рамках муниципальной программы в период с 2017 по 2020 годы будут реализованы 5 подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» (приложение № 2);
2. «Выявление и сопровождение одаренных детей» (приложение № 3);
3. «Развитие в Назаровском районе системы отдыха детей и их оздоровления» (приложение № 4);
4. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений района» (приложение № 5).
5. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 6).

Своевременная и в полном объеме реализация подпрограмм муниципальной программы позволит:

повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

сократить очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения;

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных учреждениях;

обеспечить охват не менее 99,0 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации.

1. Информация о распределении планируемых расходов

по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм.

Наибольший удельный вес расходов приходится на подпрограмму «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования». Расходы на ее реализацию составляют 2013955,1тыс. рублей, в том числе: в 2017 году – 511854,2 тыс. рублей, в 2018 году – 518656,5 тыс. рублей, в 2019 году – 491422,2 тыс. рублей, в 2020 году – 492022,2 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Выявление и сопровождение одаренных детей» расходы составляют – 400,0 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году –100,0 тыс. рублей, в 2018 году - 100,0 тыс. рублей, в 2019 году - 100,0 тыс. рублей, в 2020 году - 100,0 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Развитие в Назаровском районе системы отдыха детей и их оздоровления» расходы составляют – 11541,6 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году – 3496,8 тыс. рублей, в 2018 году – 2681,6тыс. рублей, в 2019 году – 2681,6 тыс. рублей, в 2020 году – 2681,6 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений района» расходы составляют – 4000,0 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году – 1500,0 тыс. рублей, в 2018 году –2500,0 тыс. рублей, в 2019 году -0,0 тыс.рублей, в 2020году-0,0 тыс. рублей.

На реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» расходы составляют 65744,7 тыс. рублей, в том числе: в 2017 году – 16499,8 тыс. рублей, в 2018 году – 16267,3 тыс. рублей, в 2019 году – 16488,8 тыс. рублей, в 2020 году –16488,8 тыс. рублей.

8. Информация о ресурсном обеспечении

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей муниципальной программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального, краевого бюджетов и бюджета Назаровского района, а также перечень реализуемых ими мероприятий

На реализацию муниципальной программы расходы составят 2095641,4 тыс. рублей, в том числе, за счет средств федерального бюджета 0тыс. рублей, за счет средств краевого бюджета 1314168,6 тыс. рублей, за счет средств районного бюджета –779278,8 тыс. рублей, за счет средств юридических лиц 0,0 тыс. рублей, за счет внебюджетных источников 2194,0 тыс. рублей

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей муниципальной программы с учетом источников финансирования, в том числе средств федерального, краевого бюджетов и бюджета Назаровского района, а так же перечень реализуемых ими мероприятий приведена в приложении № 1 к настоящей муниципальной программе.