

### Администрация Назаровского района

# Красноярского края

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«26» 03 2021 г. Назарово № 92-п

О внесении изменений в постановление администрации Назаровского района от 29.10.2013 № 576-п «Об утверждении муниципальной программы Назаровского района «Развитие образования»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, постановлениями администрации Назаровского района от 10.11.2020 № 342-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Назаровского района, их формирования и реализации», от 19.09.2013№ 480-п «Об утверждении перечня муниципальных программ администрации Назаровского района», руководствуясь Уставом муниципального образования Назаровский муниципальный район Красноярского края, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Назаровского района от 29.10.2013 № 576-п «Об утверждении муниципальной программы Назаровского района «Развитие образования» следующие изменения:

1.1. Приложение 1к паспорту муниципальной программы Назаровского района «Развитие образования» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

1.2. Приложение 1 к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

2. Отделу организационной работы и документационного обеспечения администрации Назаровского района (Любавина) разместить постановление на официальном сайте муниципального образования Назаровский район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы района, руководителя управления образования администрации Назаровского района (Парамонова).

4. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в газете «Советское Причулымье».

Глава района Г.В. Ампилогова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение 1к постановлению администрации Назаровского районаот "26"03 2021 № 92-п |
|  |  |  |  |  |  | Приложение 1 к паспорту муниципальной программы Назаровского района "Развитие образования "  |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации |  |
| № п/п | Цели, задачи, показатели  | Единица измерения | Вес показателя  | Источник информации | отчетный финансовый год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|
|
| 1 | удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | % | 0,01 | Гос. стат. отчетность |   | 99,90 | 99,90 | 99,90 | 99,90 |
| 2 | отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания)  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района  | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества дошкольного образования  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 73,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 5 | удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках муниципального задания (не менее чем в 80 % дошкольных учреждений)  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| 6 | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Красноярского края с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с худшими результатами ЕГЭ.  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 10,0 | 10,0 | 9,0 | 9,0 |
| 7 | доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 8 | доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| 9 | доля образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 69,2 |
| 10 | доля детей с 1,5 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования. | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 50,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 |
| 11 | доля учителей, освоивших методику преподавания по современным (межпредметным) технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей. | % | 0,05 | Ведомственная отчетность |   | 39,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| 12 | доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных учреждений. | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 30,0 | 35,0 | 38,0 | 38,0 |
| 13 | доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 73,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 14 | доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. | % | 0,05 | Ведомственная отчетность |   | 50,0 | 55,0 | 60,0 | 60,0 |
| 15 | доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме. | % | 0,05 | Ведомственная отчетность |   | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| 16 | доля образовательных учреждений, реализующих проекты по созданию образовательной среды для выполнения требований к результатам федеральных государственных образовательных стандартов, концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, историко-культурного стандарта, использованию учебного и лабораторного оборудования. | % | 0,05 | Ведомственная отчетность |   | 38,0 | 50,0 | 60,0 | 60,0 |
| 17 | доля образовательных учреждений, использующих в деятельности частно-государственные отношения. | % | 0,03 | Ведомственная отчетность |   | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 |
| 18 | доля образовательных учреждений, участвующих в конкурсных/грантовых мероприятиях по апробации и внедрению современных образовательных технологий. | % | 0,05 | Ведомственная отчетность |   | 60,0 | 60,0 | 85,0 | 85,0 |
| 19 | доля детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации занятых в системе дополнительного образования.  | % | 0,05 | Ведомственная отчетность |   | 70,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 20 | доля воспитанников и обучающихся, вовлечённых в активную социальную практику в общем количестве. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 |
| 21 | доля образовательных учреждений, реализующих программы развития воспитания в рамках муниципальной программы на основе взаимодействия образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, родительской общественности. | % | 0,03 | Ведомственная отчетность |   | 50,0 | 60,0 | 65,0 | 65,0 |
| 22 | доля образовательных учреждений, имеющих систематически работающие службы медиации. | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 58,0 | 58,0 | 65,0 | 65,0 |
| 23 | доля образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме  | % | 0,03 | Ведомственная отчетность |   | 40,0 | 50,0 | 55,0 | 55,0 |
| 24 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. | % | 0,03 | Ведомственная отчетность |   | 60,0 | 60,5 | 61,0 | 61,0 |
| 25 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 25,0 | 14,0 | 16,25 | 17,28 |
| 26 | доля образовательных учреждений, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в рамках образовательных программ, реализуемых в каникулярные периоды. | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 90,0 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | доля учащихся образовательных учреждений, победителей и призёров зональных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей. | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 5,0 | 7,0 | 10,0 | 10,0 |
| 28 | доля образовательных учреждений, внедряющих систему программирующего мониторинга и независимой системы оценки качества образования. | % | 0,03 | Ведомственная отчетность |   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | обеспечение реализации образовательной программы педагогами в соответствии с профессиональным образованием. | % | 0,04 | Ведомственная отчетность |   | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 95,0 |
| 30 | доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества дошкольного образования. | % | 0,02 | Ведомственная отчетность |   | 73,0 | 85,0 | 90,0 | 90,0 |
| 31 | доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества школьного образования. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 64,0 | 72,0 | 85,0 | 85,0 |
| 32 | доля молодых педагогов закрепившихся в образовательных учреждениях от числа прибывших в течение 3-х лет. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 40,0 | 40,0 | 50,0 | 50,0 |
| 33 | доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 30,0 |
| 34 | доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 0 | 0,8 | 1,4 | 1,4 |
| 35 | число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 0 | 3 | 7 | 7 |
| 36 | обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей. | да/нет | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | доля детей, охваченных организованным подвозом в общей численности школьников, нуждающихся в предоставлении данной услуги. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38 | численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.  | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 0 | 1277 | 1112 | 1112 |
| 39 | доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию в общей численности обучающихся. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 15,0 | 20,0 | 25,0 | 25,0 |
| 40 | число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" в общей численности учащихся, нарастающим итогом. | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 922 | 1712 | 1712 | 1712 |
| 41 | число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте "Билет в будущее" (зарегистрированных на платформе проекта). | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 42 | доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов в Красноярском крае, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 1,639 | 1,639 | 1,639 | 1,639 |
| 43 | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, (ед. нарастающим итогом с 2019 года). | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 44 | доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 55,0 | 60,0 | 65,0 | 65,0 |
| 45 | внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования (кол.шк.) с 2019 года). | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 46 | доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 5,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 |
| 47 | доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 5,0 | 30,0 | 50,0 | 50,0 |
| 48 | доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 0,5 | 5,0 | 10,0 | 10,0 |
| 49 | доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 5,0 | 10,0 | 20,0 | 20,0 |
| 50 | доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в каникулярный период  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| 51 | доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, выполняющих перспективные планы по достижению требуемого уровня материально-технического обеспечения энергосбережения, пожарной и электробезопасности, требований санитарных правил и норм  | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 52 | доля образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных учреждений района. | % | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 53 | Количество проведенных в соответствии с законодательством процедур мониторинга выполнения муниципального задания учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность  | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 54 | Своевременное доведение главным распорядителем бюджетных средств, лимитов, бюджетных обязательств до подведомственных учреждений, предусмотренных решением Назаровского районного Совета депутатов «О районном бюджете не очередной финансовый год и плановый период»; | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 55 | соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 56 | своевременность утверждения муниципальных заданий подведомственным Управлению образования учреждениям на текущий финансовый год и плановый период | ед | 0,01 | Ведомственная отчетность |   | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Приложение 2к постановлению администрации Назаровского районаот "26" 03 2021 № 92-п |
|  |   |  | Приложение 1 к подпрограмме 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» муниципальной программы "Развитие образования" |
| **Перечень целевых индикаторов подпрограммы** |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|
|
| Цель: создание в системе дошкольного, основного общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей |
| Задача № 1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего стандарту дошкольного образования |
| 1.1 | Доля детей с 1,5 до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 50,5 | 52,5 | 52,5 | 52,5 |
| 1.2. | Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в образовательных учреждениях, проживающих на территории Назаровского района (с учетом групп кратковременного пребывания) на уровне 100%; | % | Управление образования администрации Назаровского района | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Назаровского района на уровне 100%; | % | Управление образования администрации Назаровского района | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества дошкольного образования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 73,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 1.5 | количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, (ед. нарастающим итогом с 2019 года)  | ед | Управление образования администрации Назаровского района | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 1.6 | доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 55,0 | 60,0 | 65,0 | 65,0 |
| 1.7 | Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений в рамках муниципального задания (не менее чем в 80 % дошкольных учреждений) на уровне 25% | % | Управление образования администрации Назаровского района | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| *Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования* |
| 2.1 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 |
| 2.2 | Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, | % | Управление образования администрации Назаровского района | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| 2.3 | доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 75,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 2.4 | доля образовательных учреждений, использующих в деятельности частно-государственные отношения  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 |
| 2.5 | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Красноярского края с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ Назаровского района с худшими результатами ЕГЭ  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 10,0 | 10,0 | 9,0 | 9,0 |
| 2.6 | доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 50,0 | 55,0 | 60,0 | 60,0 |
| 2.7 | Доля образовательных учреждений (обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения) в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы общего образования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 69,2 | 69,2 | 69,2 | 69,2 |
| 2.8 | Доля образовательных учреждений, внедряющих систему программирующего мониторинга и независимой системы оценки качества образования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.9 | Обеспечение реализации образовательной программы педагогами в соответствии с профессиональным образованием  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 95,0 |
| 2.10 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для обеспечения качества школьного образования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 64,0 | 72,0 | 75,0 | 75,0 |
| 2.11 | Доля молодых педагогов закрепившихся в образовательных учреждениях от числа прибывших в течение 3-х лет  |   | Управление образования администрации Назаровского района | 40,0 | 40,0 | 50,0 | 50,0 |
| 2.12 | доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве образовательных учреждений  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 30,0 | 35,0 | 38,0 | 38,0 |
| 2.13 | доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | % | Управление образования администрации Назаровского района | 70,0 | 73,0 | 75,0 | 75,0 |
| 2.14 | доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| 2.15 | доля образовательных учреждений, реализующих проекты по созданию образовательной среды для выполнения требований к результатам федеральных государственных образовательных стандартов, концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, историко-культурного стандарта, использованию учебного и лабораторного оборудования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 38,0 | 50,0 | 60,0 | 60,0 |
| 2.16 | доля образовательных учреждений, участвующих в конкурсных/грантовых мероприятиях по апробации и внедрению современных образовательных технологий  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 50,0 | 60,0 | 85,0 | 85,0 |
| 2.17 | доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 30,0 |
| 2.18 | доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 0 | 0,8 | 1,4 | 1,4 |
| 2.19 | число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 0 | 3,0 | 7,0 | 7,0 |
| 2.20 | обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей  | да/нет) | Управление образования администрации Назаровского района | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 2.21 | доля детей, охваченных организованным подвозом в общей численности школьников, нуждающихся в предоставлении данной услуги  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.22 | численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей  |  чел/шк | Управление образования администрации Назаровского района | 0 | 1277 | 1122 | 1122 |
| 2.23 | доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 5,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 |
| 2.24 | доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 5,0 | 30,0 | 50,0 | 50,0 |
| 2.25 | доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 0,5 | 5,0 | 10,0 | 10,0 |
| 2.26 | доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») | % | Управление образования администрации Назаровского района | 5,0 | 10,0 | 20,0 | 20,0 |
| 2.27 | Доля образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных учреждений района  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 100 | 100 | 100 | 100 |
| *Задача № 3. Обеспечить функционирование и развитие дополнительного образования*  |
| 3.1 | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 60,0 | 60,5 | 61,0 | 61,0 |
| 3.2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | Управление образования администрации Назаровского района | 25,0 | 14,0 | 16,25 | 17,28 |
| 3.3 | Доля детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации занятых в системе дополнительного образования  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 70,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 3.4 | Доля воспитанников и обучающихся, вовлечённых в активную социальную практику в общем количестве  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 |
| 3.5 | Доля образовательных учреждений, реализующих программы развития воспитания в рамках муниципальной программы на основе взаимодействия образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, родительской общественности  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 50,0 | 60,0 | 65,0 | 65,0 |
| 3.6 | Доля образовательных учреждений, имеющих систематически работающие службы медиации  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 58,0 | 58,0 | 65,0 | 65,0 |
| 3.7 | Доля образовательных учреждений, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | % | Управление образования администрации Назаровского района | 40,0 | 50,0 | 55,0 | 55,0 |
| 3.8 | доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию в общей численности обучающихся  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 15,0 | 20,0 | 25,0 | 25,0 |
| 3.9 | число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" в общей численности учащихся, нарастающим итогом  | ед  | Управление образования администрации Назаровского района | 922 | 1712 | 1712 | 1712 |
| 3.10 | число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте "Билет в будущее" (зарегистрированных на платформе проекта)  | ед  | Управление образования администрации Назаровского района | 200 | 200 | 200 | 200 |
| 3.11 | доля муниципальных образований, обеспечивших деятельность детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов в Красноярском крае, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 1,639 | 1,639 | 1,639 | 1,639 |
| 3.12 | доля учителей, освоивших методику преподавания по современным (межпредметным) технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей  | % | Управление образования администрации Назаровского района | 39,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |