Приложение № 3

 к муниципальной программе

 Назаровского района

 «Развитие образования»

Подпрограмма 2

«Выявление и сопровождение одарённых детей»

Паспорт подпрограммы 2

«Выявление и сопровождение одарённых детей»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Выявление и сопровождение одарённых детей |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма |  Развитие образования |
| Исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Назаровского района |
| Цель и задача подпрограммы | Цель:Формирование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. Задача подпрограммы:1.Создатьусловия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. |
| Целевые индикаторы подпрограммы | - увеличение числа участников краевой интенсивной школы «Перспектива», краевых летних профильных смен для интеллектуально одарённых детей к 2020 году до 15 учащихся;- увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования в 2020 году до 82,5%;- увеличение доли педагогов, обеспечивающих высокие достижения учащихся до 2%;- увеличение доли педагогов, работающих с одарёнными детьми, материально стимулированных за качество труда до 20%.- доля учащихся образовательных учреждений, победителей и призёров зональных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей в 2017 году –7%, в 2018 году –20%, в 2019 году –20%, в 2020 году – 20%. |
| Сроки реализации подпрограммы  |  2017 – 2020 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы на период действия подпрограммы с указанием на источники финансирования по годам реализации подпрограммы | Всего по подпрограмме – 400,0тыс. руб. из районного бюджета, в том числе по годам реализации:2017 г. –100,0 тыс. руб.;2018 г. –100,0 тыс. руб.;2019 г. –100,0 тыс. руб.;2020 г. –100,0 тыс. руб. |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Назаровского района.Контроль за целевым использованием средств подпрограммы осуществляет ревизионная комиссия Назаровского района. |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка общерайонной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а так же один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности, развития креативности и мышления как необходимых характеристик современного человека.

Динамика социально-экономической и общественной жизни страны констатирует возрастающую необходимость анализа имеющихся ресурсов общества, среди которых основным является детская одаренность. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одну их главных проблем совершенствования системы образования. Бытует ошибочное мнение, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, в особом внимании и руководстве.

За последние годы в системе образования Назаровского района накоплен определенный положительный опыт работы по выявлению и развитию творческих, интеллектуальных и спортивных способностей детей школьного возраста; сопровождению детей на уровне образовательного учреждения и муниципалитета; улучшению материально-технической базы в работе с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными детьми образовательных учреждений района требует дальнейшего продолжения с расширением спектра оказываемых детям образовательных услуг через сеть учреждений дополнительного образования с детьми младшего, среднего и старшего возраста. Развитие талантливых детей, начатое в младшем школьном звене, продолженное в среднем и старших звеньях, при активном участии дополнительного образования, является хорошим заделом в развитии способностей ребёнка, его дальнейшего самоопределения и социализации в обществе.

2.2. Основная цель, задачи, сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Цель подпрограммы:

Формирование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующей задачи:

1.Создать условия для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Сроки реализации подпрограммы: 2017-2020 годы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме 2 «Выявление и сопровождение одарённых детей».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Система подпрограммных мероприятий представляет:

- расширение взаимодействия образовательных учреждений района и ВУЗов в организации работы с одаренными детьми;

- участие в работе круглогодичной краевой интенсивной школы «Перспектива», проводимой Автономной некоммерческой организацией «Научно-образовательный центр «Перспектива»;

Участниками краевой круглогодичной интенсивной школы «Перспектива» могут стать победители и призёры: заключительной предметной олимпиады районной интенсивной школы «Погружение» по подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников; школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участниками краевых летних профильных смен для интеллектуально одарённых детей могут стать: победители, призёры и участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по вызову министерства образования и науки Красноярского края или по ходатайству Управления образования администрации Назаровского района); победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно предоставленной квоте.

- участие одаренных детей в районных мероприятиях различной направленности;

Самым многочисленным по числу участников мероприятием данного направления являются:

- районный смотр-конкурс «Радуга детских талантов», проводимый МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества». Его участниками являются победители школьных смотров-конкурсов творческого направления.

- «Районная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку», проводимая МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества». Её участниками становятся победители школьных научно-практических конференций.

- обеспечение участия детей в зональных, краевых мероприятиях и конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах одаренных детей Красноярского края и всероссийских проектах, в том числе:

«Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в г. Красноярске», проводимый министерством образования и науки Красноярского края. Участниками мероприятия являются школьники образовательных учреждений Назаровского района, ставшие победителями и призёрами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

«Всесибирский конкурс оркестров и ансамблей народных инструментов им. Б.С. Феоктистова», «Краевой конкурс любительских хореографических коллективов имени М.С. Годенко». Участниками этих конкурсов являются творческие коллективы детей, победители районного смотра-конкурса «Радуга детских талантов»;

«Общероссийская новогодняя ёлка в Государственном Кремлёвском Дворце г. Москвы». Участниками этого мероприятия, проводимого министерством образования и науки Красноярского края, являются учащиеся, достигшие высоких результатов в краевых и всероссийских мероприятиях.

- обучение педагогов, работающих с одарёнными детьми, включающая в себя курсовую подготовку педагогов, работающих с одарёнными детьми, участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах по работе с одарёнными детьми». Участниками этого мероприятия, проводимого филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» в г. Железногорске, являются педагоги, сопровождающие одарённых детей на школьном, муниципальном уровнях при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

- совершенствование системы поощрения одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми (премии, стипендии, дипломы, свидетельства, грамоты, благодарственные письма, участие в конкурсах, научно-практических конференциях за пределами района и т.д.);

- обобщение передового педагогического опыта, в том числе:

Муниципальный конкурс педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми», конкурс, проводимый МКОУ ДО«Назаровский районный Дом детского творчества». Участниками конкурса могут быть педагогические работники муниципальных учреждений общего и дополнительного образования Назаровского района, учащиеся которых имеют звание победителей, призеров или лауреатов всевозможных интеллектуальных, творческих конкурсов и состязаний муниципального и регионального уровня за последние два учебных года.

Закрытие районной интенсивной школы «Погружение». Участниками этого мероприятия, проводимого МКОУ ДО«Назаровский районный Дом детского творчества»,являются одарённые по отдельным школьным дисциплинам учащиеся 9 -11 классов школ Назаровского района, готовящиеся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Издание творческих работ победителей конкурсов. Участниками этого мероприятия, проводимого МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», являются ребята, чьи работы стали победителями и призёрами краевых выставок, форумов, фестивалей, конкурсов, а также программы, победители районного конкурса летних образовательных программ.

Церемония чествования учащихся, победителей зональных, краевых и всероссийских конкурсов. Участниками этого мероприятия, проводимого МКОУ ДО «Назаровский районный Дом детского творчества», являются ребята, достигшие высоких результатов в зональных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Исполнитель подпрограммы обеспечивает исполнение подпрограммных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий подпрограммы.

Управление образования администрации Назаровского создает координационный Совет, в функции которого входят:

сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации подпрограммных мероприятий на основе представленных отчетов исполнителей;

организация работы по корректировке подпрограммы на основании результатов работы за год;

подготовка предложений для внесения изменений и дополнений в подпрограмму.

В ходе реализации подпрограммы будет сформирована муниципальная система поддержки одарённых детей.

Формы работы с одарёнными детьми:

индивидуальные образовательные маршруты сопровождения;

факультативные курсы, кружки, и элективные курсы;

школьные научные общества;

районные олимпиады;

участие в заочных олимпиадах;

конкурсы, смотры художественного, декоративно-прикладного профиля;

конференции и спортивные соревнования;

традиционная ежегодная церемония вручения медалей выпускникам школ.

Главным распорядителем средств районного бюджета подпрограммы является Управление образования администрации Назаровского района. Бюджетные средства будут направлены на приобретение оборудования, литературы, организацию учебных сборов (круглогодичных районных, зональных и краевых интенсивных школ, летних профильных смен), проведение районных олимпиад и научно-практических конференций, участие в краевых олимпиадах, командирование детей и сопровождающих педагогов для участия в зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и проектах, соревнованиях и фестивалях, организацию психолого-педагогического сопровождения, повышение профессиональных компетенций участников подпрограммы (курсовая подготовка, круглые столы и семинары для педагогов).

Исполнитель несет ответственность за выполнение подпрограммных мероприятий, эффективное и целевое использование средств, направляемых на выполнение подпрограммы.

2.4.Управление подпрограммой и контроль за ходом её выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Назаровского района.

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляет администрация Назаровского района.

Контроль за целевым использованием средств подпрограммы осуществляет ревизионная комиссия Назаровского района.

Отчёт о реализации подпрограммы предоставляется ответственным исполнителем подпрограммы ежеквартально не позднее 10 числа второго месяца, следующего за отчётным, в финансовое управлении администрации района и в отдел экономического анализа и прогнозирования администрации Назаровского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Назаровского района.

Оценкой социально-экономической эффективности от реализации подпрограммы является:

- увеличение числа участников краевой интенсивной школы «Перспектива», краевых летних профильных смен для интеллектуально одарённых детей к 2020 году до 15 учащихся;

- увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования в 2020году до 82,5%;

- увеличение доли педагогов, обеспечивающих высокие достижения учащихся до 2%;

- увеличение доли педагогов, работающих с одарёнными детьми, материально стимулированных за качество труда до 20%.

- доля учащихся образовательных учреждений, победителей и призёров зональных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей в 2017 году –7%, в 2018 году –20%, в 2019 году –20%, в 2020 году – 20%.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств, форм расходования бюджетных средств, исполнителей мероприятий подпрограммы, сроков исполнения, объектов и источников финансирования представлен в приложении № 2 к подпрограмме 2 «Выявление и сопровождение одарённых детей».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат

(ресурсное обеспечение подпрограммы) с указанием источников финансирования.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Средства районного бюджета, запланированные на реализацию подпрограммы, составляют – 400,0 тыс. руб., в том числе с разбивкой по годам:

2017 г. –100,0 тыс. руб.;

2018 г. –100,0 тыс. руб.;

2019 г. –100,0 тыс. руб.;

2020 г. –100,0 тыс. руб.

Объем финансирования может изменяться при утверждении бюджета на очередной финансовый год.

Приложение № 1

к подпрограмме 2 «Выявление и

сопровождение одарённых детей»

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения |  | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровление детей в летний период |  |  |
| Задача 1. Расширение взаимодействия образовательных учреждений района и ВУЗов в работе с одаренными детьми, внедрить инновационное научно-методическое обеспечение процесса обучения одаренных детей |  |  |
| 1.1. | Увеличение числа участников краевой интенсивной школы «Перспектива», краевых летних профильных смен для интеллектуально одарённых детей  |  (чел.) |  | 8 | 9 | 12 | 15 |
| Задача 2. Обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях различной направленности районных, зональных, окружных, краевых, всероссийских и международных уровнях |
| 2.1. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % |  | 80,2 | 80,2 | 80,4 | 82,5 |
| Задача 3.Продолжение обучения педагогов для работы с одарёнными детьми (курсовая подготовка, семинары, мастер-классы, работа в предметных дистанционных интенсивных школах, сопровождение детей в зональных интенсивных школах для одарённых детей и т.д.) |
| 3.1. | Увеличение доли педагогов, обеспечивающих высокие достижения учащихся | % |  | 1 | 1 | 1,5 | 2 |
| Задача 4. Совершенствование системы поощрения одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми (премии, стипендии, дипломы, свидетельства, грамоты, благодарственные письма, участие в конкурсах, научно-практических конференциях за пределами района и т.д.) |
| 4.1. | Увеличение доли педагогов, работающих с одарёнными детьми, материально стимулированных за качество труда | % |  | 15 | 15 | 16 | 20 |

Руководитель Управления образования

администрации Назаровского района Л.Г. Арефьева