

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования администрации Назаровского района Красноярского края
О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2013 год.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Назаровский район расположен в юго-западной части Красноярского края. Протяженность территории с севера на юг 71 км, с запада на восток 100 километров.

Численность многонационального населения Назаровского района — 23.749 человек (без города Назарово).

Население проживает на территории района в 10 муниципальных образованиях.

Результаты переписи населения Назаровского района.

ГРУППИРОВКА СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ														
Назаровский район														
	Всего	в том числе сельские населенные пункты												
		без населения	с числом жителей											
			5 и менее	6-10	11-25	26-50	51-100	101-200	201-500	501-1000	1001-2000	2001-3000	3001-5000	более 5000
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Сельские населенные пункты	60	-	1	-	2	2	4	15	25	4	7	-	-	-
численность населения	23547	-	3	-	36	77	345	2129	7458	2939	10560	-	-	-
мужчины	11358	-	2	-	13	40	178	1046	3651	1408	5020	-	-	-
женщины	12189	-	1	-	23	37	167	1083	3807	1531	5540	-	-	-

Назаровский район — лидер среди сельскохозяйственных районов Красноярского края.

Посевные площади составляют 158,8 тысячи гектаров, из них 96,3 тысячи гектаров заняты зерновыми культурами (47,9 процента от пашни), 62,8 тысячи — кормовыми (32,7 процента), 123 гектара — овощами и картофелем (0,06 процента). На территории района выращиваются: продовольственная пшеница, рожь, овес, кормовые культуры.

В районе развито животноводство молочно-мясного направления.

Помимо земли, хозяйств с их сельскохозяйственным производством, на территории района есть залежи полезных ископаемых. Прежде всего, это уголь и цеолиты. С их разработкой связано экономическое развитие района.

В районе имеется ряд предпринимателей и организаций, осуществляющих торговую деятельность через магазины, торговые павильоны и киоски. Кроме этого, работают 14 предприятий общественного питания, в числе которых два частных кафе. Выпечкой хлеба занимаются пекарни акционерных обществ.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Управление образования администрации Назаровского района. (<http://nazarovo.ucoz.ru> ; 8(39155) 5-60-65)

На территории Назаровского района в области образования действуют:

- План по развитию системы дошкольного образования в части достижения 100% охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием до 01.09.2013
- План по развитию системы дошкольного образования в части ликвидации очереди детей от 3 до 7 лет до 01.01.2016 года.
- Программа «Электронная очередь».

Три образовательных учреждения (МБОУ «Преображенская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Гляденская СОШ») являются краевыми пилотными площадками по внедрению ФГОС ООО/СОО.

МБОУ «Преображенская СОШ» и МБОУ «Степновская СОШ» являются краевыми стажировочными площадками по вопросам внедрения «вузовских» форм обучения в старшей школе и апробации нового оборудования в рамках внедрения новых ФГОС.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ проводился на основании данных государственных статистических отчетов, мониторинговой процедуры «Удовлетворенность качеством образования», районного мониторинга содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качества подготовки учащихся в образовательных учреждениях Назаровского района.

Реализация образовательных услуг населению Назаровского района осуществляется 54 муниципальными образовательными учреждениями:

- 10 средних общеобразовательных школ;

- 3 основных общеобразовательных школы;
- 26 филиалов средних общеобразовательных школ;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.
- 12 дошкольных образовательных учреждения с 5 филиалами и 30 группами кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

На территории Назаровского района проживает 2089 детей от 0 до 7 лет.

Очередь в дошкольные учреждения по району составляет- 218 детей, из них от 3 до 7 лет - 0детей, доступность обеспечена на 99,5 %.

Охват детей от 2 мес. До 7 лет составляет 40,5%.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях началось поэтапное введение ФГОС ДО.

Все дети в возрасте от 7 до 17 лет охвачены начальным общим, основным общим и средним общим образованием в рамках действующего и нового образовательного стандартов.

В соответствии с графиком введения ФГОС НОО происходит поэтапное внедрение новых образовательных стандартов в начальных классах всех образовательных учреждений и в пилотном режиме в 5-6 классах в МБОУ «Степновская СОШ».

В 2013-2014 учебном году ОУ и педагоги Назаровского района принимали активное участие в грантах и конкурсах различных уровней:

-МБОУ «Преображенская СОШ» стало победителем краевого конкурса на внедрение новых форм работы в рамках новых федеральных образовательных стандартов в старшей школе:

-МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Преображенская СОШ», МКОУ ДОД «ДДТ» приняли участие в краевом конкурсе программ дополнительного образования в рамках реализации новых образовательных стандартов.

В результате образовательные учреждения вошли в число победителей в составе команд КСЮ и КДПИШ и получили право реализовывать программы на базе ОУ нашего района

Для 100% обучающихся школ учебный процесс организован в первую смену.

Соотношение количества педагогических работников на одного ребенка составляет 7,7 человек.

Возраст 75,8% учителей старше 35 лет.

В целях повышения социального статуса и активизации творческого потенциала педагогов, вовлечения молодых педагогов в активную социально-значимую деятельность, распространения в системе общего образования достижений молодых педагогов, актуальных и перспективных педагогических методик и технологий проведены муниципальные конкурсы «Учитель года» и «Педагогический дебют».

В районе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса в образовательных организациях. Все образовательные учреждения снабжены системой водоснабжения, канализации, центрального отопления, тревожной кнопкой, дымовыми извещателями.

Все учащиеся общеобразовательных организаций имеют возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям. Начальная школа укомплектована учебным оборудованием, позволяющим в полной мере реализовывать основную образовательную программу НОО. В рамках вариативного заказа оборудования для основной школы, образовательные организации получили необходимый минимум электронных и наглядных инструментов обучения. В 76,5% дошкольных образовательных учреждений нет физкультурных залов, т.к. они не были предусмотрены в проектной документации в момент строительства зданий. Проблема решается за счет чередования занятий физической культурой и музыкальными занятиями предусмотренных образовательной программой в музыкальном зале.

Не во всех образовательных учреждениях скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше. Это не позволяет в полной мере пользоваться возможностями сети, например в части участия в вебинарах и видеоконференциях.

Все обучающиеся школ обеспечены горячим питанием.

Около 50% образовательных организаций имеют логопедические пункты.

В районе созданы условия для получения дошкольного и общего образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов как в специальных (коррекционных) классах, так и в форме инклюзивного образования. Для выявления актуального состояния практики психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях и предъявление педагогическому сообществу современных технологий сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья проводился районный конкурс «От специальности к профессии». В конкурсных испытаниях приняли участие 9 педагогов.

В части результатов ОГЭ можно констатировать факт, что, несмотря на отсутствие учащихся, получивших справки по результатам экзаменов, средний балл по математике и русскому языку ниже краевых показателей.

Одна из задач системы дополнительного образования Назаровского района – повышение качества образования через увеличение охвата ребят дополнительным образованием, внедрение методик обучения, способствующих развитию внутреннего потенциала обучающихся, развитие системы поддержки талантливых детей.

Охват детей услугами дополнительного образования по школам по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 3,09%, что позволило удерживать обязательства на уровне 70%.

Охват школьников программами художественно-эстетической и физкультурной направленности остаётся самым высоким, низкий процент охвата программами военно-патриотической, технической направленности. По сравнению с прошлым годом вырос охват обучающихся объединениями социально-педагогической направленности, немного увеличился охват объединениями научно-технической, эколого-биологической и военно-патриотической направленности.

За 2013 год 342 человека стали участниками конкурсов краевого, межрегионального, федерального и международного уровней. Они приняли участие в 18 мероприятиях и в 14 из них стали победителями, призёрами, что составляет 77,8%.

3. Выводы и заключения

Деятельность системы образования в прошедшем учебном году была направлена на реализацию решений, сформулированных в августе на краевом педагогическом совете, в Указах Президента, а также на реализацию комплекса мер по дальнейшей модернизации системы образования.

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является задача создания дополнительных мест. С этой целью разработана подпрограмма муниципальной программы «Развитие образования» на 2014-2016 гг.»

Она предполагает приведение в соответствие требованиям Роспотребнадзора и пожарного надзора функционирующих зданий и помещений, создание дополнительных мест на имеющихся площадях, софинансирование из средств муниципального бюджета реконструкции, капитального ремонта зданий детских садов. Ее реализация позволит создать более качественные условия для получения дошкольного образования.

В 2014 году в результате конкурсного отбора планируется выделение и освоение средств из бюджета разных уровней на капитальный ремонт здания на территории Степновского сельского совета, в результате чего будет дополнительно создано 75 мест для дошкольников.

В части создания условий для повышения качества образования планируется организовать работу по повышению квалификации педагогических работников на базе КИПК РО в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами как дошкольного (увеличение доли до 35 %), так и основного общего образования (не менее 95% педагогов). Это не только позволит повысить удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, но и

начать внедрение новых стандартов основного общего образования в 5-х классах всех общеобразовательных учреждений с сентября 2015 года.

Одним из основных условий повышения профессионального мастерства педагогов рассматривается конкурсный механизм, направленный на формирование результатов основной образовательной программы образовательных учреждений, создание условий, способствующих развитию их творческого потенциала. Планируется проведение конкурсов «Особый мир современного урока», «Педагогический дебют», «Учитель года».

Дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса.

В 2014 году будет продолжено обновление содержания и форм работы учреждений дополнительного образования. Планируется создание новых площадок для организации такой деятельности с детьми, которая позволила бы создать образовательную среду для «пробы сил и интересов» каждого школьника, в том числе и через увеличение количества объединений научно-технической направленности.

Развитие физической культуры и массового детского спорта остается одним из приоритетов образовательной политики Назаровского района.

Не менее важным направлением деятельности остается направление, связанное с реализацией требований нового закона «Об образовании в РФ» в части использования возможностей сетевой формы организации обучения. В течение 2014 года планируется включение 50% образовательных учреждений в сетевую форму организации образовательного процесса для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования.

Развитие механизмов государственно-частного управления является одним из основных процессов, характеризующих систему образования Назаровского района.

Во всех образовательных организациях созданы коллегиальные органы управления - Управляющие советы.

В 2013 году создан Общественный совет при Управлении образования администрации Назаровского района.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций составляет 100%.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,5
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	40,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	48,5
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте	процент	91,7

Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	15166
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	23,5
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	18
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	130,8
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	76811,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	3,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	11,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	95,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100

канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	38,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	15,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	76,9
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	10,9
по русскому языку.	балл	30,5
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	11,04

по русскому языку.	процент	10,06
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	46,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	309484,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,3
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,3
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,3
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	71,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	71,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	процент	93,9

муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	33
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	29602,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих		

дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	100
V. Дополнительная информация о системе образования		

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Руководитель Управления образования
администрации Назаровского района



Л.Г. Арефьева